



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AppForDem
Erasmus + project

GUIDA ALL'UTILIZZO

APP EDUCATIVA PER OPERATORI ASSISTENZIALI DI PERSONE AFFETTE DA DEMENZA

PROGETTO ERASMUS+
2019-1-ES01-KA202-065659





Indice

Risorse educative aperte.....	3
Obiettivi del corso e-learning	6
Come accedere alla piattaforma e-learning?.....	8
Obiettivi dell'app	9
Come accedere all'app	10
Organizzazione app e corso e-learning.....	11
Contenuti corso e-learning e app	12





Risorse educative aperte

Il progetto AppForDem (Erasmus+, 2019-2022) mira a creare un insieme di risorse educative e multilingue aperte sulla demenza, con lo scopo di fornire agli operatori assistenziali una visione globale della demenza per affrontare i problemi quotidiani secondo un approccio basato sul modello di cura centrato sulla persona.

Le risorse educative aperte sono state create sulla base del [programma formativo](#) che è stato definito nella prima fase del progetto AppForDem. Durante la prima fase i partner del progetto, in seguito all'analisi dell'attuale situazione formativa nel settore assistenziale, hanno evidenziato una scarsa attenzione verso il tema delle demenze e hanno ritenuto importante elaborare un'offerta formativa che trattasse molti aspetti rilevanti riguardanti le demenze, aiutando i caregiver e gli operatori assistenziali ad affrontare le difficoltà delle cure a lungo termine¹.

Questo progetto tiene conto del concetto di Risorse Educative Aperte o OERS (*Open Educational Resources*) fornito dall'Unesco che le definisce come "materiali per l'apprendimento, l'insegnamento e la ricerca in qualsiasi formato e supporto che risiedono nel dominio pubblico o sono protetti da copyright che sono stati rilasciati con una licenza aperta, che consente l'accesso gratuito, il riutilizzo, l'adattamento e la redistribuzione da parte di altri. (Unesco, 2012)."

<https://en.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer>

Le risorse che AppForDem propone sono difatti un corso e-learning e un'app educativa rivolta a operatori assistenziali e caregiver di persone affette da demenza. Entrambe le risorse sono disponibili in lingua inglese, italiana, spagnola e rumena e presentano le seguenti caratteristiche:



Corso E-learning "Assistenza specializzata a persone affette da demenza". Il corso è pensato per essere una risorsa introduttiva e informativa, che mira a fornire una visione d'insieme circa l'*Assistenza specializzata a persone affette da demenza* attraverso 4 moduli formativi, 13 unità didattiche, 4 casi studio e altre risorse di apprendimento quali: tutti i materiali di formazione scaricabili in formato PDF, link a documenti e a video su temi rilevanti, test di verifica, risorse multimediali e infine il link alla app del progetto. La durata del corso eLearning è stimata in 30 ore: 2 ore per ciascuna unità di apprendimento (13 unità) e 1 ora per ogni caso studio. Il corso è disponibile sulla piattaforma [e-learning](#)² segnalata sul sito del progetto.

¹ <https://www.appfordem.eu/project-results>

² [Catalogo corsi \(ed-formacion.org\)](#)



App “Demenza e vita quotidiana”. L'app multilingue contiene 8 argomenti rilevanti, dei questionari di autovalutazione e un link al corso e-learning, che gli utenti possono seguire attraverso l'app stessa. L'app offre la possibilità di acquisire e testare conoscenze sul tema delle demenze, sui sintomi legati al comportamento, alla nutrizione, alle attività della vita quotidiana, così come alla percezione sensoriale e al dolore. L'obiettivo finale è quello di supportare operatori e caregiver nell'identificazione dei sintomi e nel rispondere in modo appropriato ai cambiamenti nelle condizioni fisiche di una persona affetta da demenza.

L'uso delle OERS nei corsi di formazione e nella pratica. L'app e il corso e-learning possono essere utilizzati come parte integrante dell'insegnamento sulle demenze e sull'assistenza quotidiana nella formazione professionale di operatori assistenziali. Gli operatori potranno inoltre usare l'app durante il proprio lavoro quotidiano con le persone affette da demenza, specialmente coloro i quali lavorano nelle strutture assistenziali e nell'assistenza domiciliare. I caregiver familiari potranno utilizzare le risorse di apprendimento per saperne di più sul tema delle demenze e per avere degli strumenti di supporto.

Il metodo di apprendimento autonomo. Tutti i materiali e le risorse sviluppate nel progetto AppForDem si basano sull'apprendimento autonomo, poiché gli utenti/studenti seguono un percorso di formazione senza supervisione diretta e gestiscono autonomamente lo studio, scegliendo quando e dove imparare. Le organizzazioni partner del progetto hanno una vasta esperienza nella formazione e hanno avuto modo di verificare come gli studenti apprezzino lo studio autonomo poiché viene data loro la possibilità di gestire liberamente l'apprendimento. Il corso e-learning e l'app sono risorse complementari e, oltre al materiale formativo sviluppato dai partner, offrono l'opportunità di ricevere informazioni aggiuntive attraverso link a ulteriori risorse.

Il corso e-learning e l'app educativa garantiscono un alto livello di interazione tra l'utente e i contenuti. Nello specifico del corso e-learning verranno infatti forniti materiali di supporto all'apprendimento e attività interattive, così come un sistema di autovalutazione che fornisce brevi feedback.

Destinatari. Le risorse educative liberamente accessibili (OERS) sono rivolte ad operatori assistenziali e caregiver familiari di persone affette da demenza. Riguardo gli operatori assistenziali, le risorse proposte considerano i seguenti profili professionali: Operatori Socio-Sanitari (OSS), assistenti familiari e altri operatori che si occupano di persone anziane presso istituti o al domicilio (Infermieri, Animatori, Assistenti domiciliari, Educatori sanitari).





Obiettivi del corso e-learning

Il corso e-learning **Assistenza specializzata alle persone affette da demenza** consiste in quattro moduli di formazione con i seguenti obiettivi:

- **Modulo 1. Comprendere la demenza.** Il modulo 1 ha lo scopo di approfondire i principi base dell'assistenza a persone con demenza, tenendo presente l'importanza di prendersi cura di una persona come essere umano piuttosto che della malattia.
- **Modulo 2. Assistenza specializzata.** L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire una panoramica sull'assistenza a persone affette da demenza, evidenziando gli aspetti a cui l'assistente deve prestare attenzione al fine di offrire quotidianamente cure centrate sulla persona che favoriscano l'autonomia e il senso di sicurezza dell'assistito.
- **Modulo 3. Come comportarsi con persone affette da demenza?** Questo modulo ha lo scopo di approfondire l'uso dell'approccio di cura centrato sulla persona nell'assistenza a una persona con demenza, dando attenzione ai fattori fondamentali della relazione.
- **Modulo 4. Atteggiamento davanti ad alterazioni comportamentali.** Questo modulo tratta dei cambiamenti comportamentali nelle persone con demenza, prestando particolare attenzione agli atteggiamenti che gli assistenti possono adottare per far fronte ai sintomi comportamentali della persona di cui si prendono cura.

AppForDem
APP EDUCATIVA PER
CAREGIVERS DI PERSONE
AFFETTE DA DEMENZA

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union
GA: 2019-1-ES01-KA202-065659

U1. Cos'è la demenza
MODULO 1. COMPRENDERE LA DEMENZA

SOSU Østjylland
ANS Anziani e non solo società cooperative sociali
ASSOCIATA ABILITAS

Questo lavoro è concesso in licenza sotto un Creative Commons Attribution 4.0 International License.



Casi studio

I moduli di formazione sopraccitati sono supportati da 4 casi di studio che aiuteranno gli studenti e gli utenti a capire i problemi reali dell'assistenza alle persone con demenza.

Gli obiettivi dei casi specifici sono i seguenti:

Caso n°1. Sara vive nel suo appartamento, ma ha delle difficoltà ad affrontare la vita quotidiana.

L'obiettivo principale di questo caso è quello di identificare l'importanza di una diagnosi e del piano di cura per coloro che soffrono della malattia.

Caso n°2. Giovanni vive in una casa di cura ed è affetto da una demenza a corpi di Lewy, che gli provoca di tanto in tanto delle allucinazioni.

L'obiettivo principale del caso di Giovanni è quello di aiutare nel riconoscere i sintomi della demenza a corpi di Lewy, evidenziando l'importanza di un cambiamento nella prospettiva dell'assistente, considerando tutti i comportamenti come veicoli di comunicazione e facendo attenzione all'uso del linguaggio.

Caso n° 3. Maria è inquieta e non si sente a suo agio nella struttura assistenziale.

Lo scopo di questo caso è quello di considerare alcune strategie per affrontare un comportamento difficile, rallentando il ritmo della comunicazione e dell'azione e dando priorità alla relazione tra l'assistente e la persona con demenza piuttosto che al compito.

Caso n°4. Pietro vive in una struttura assistenziale, ma non è molto soddisfatto delle cure che riceve e il personale è ostile verso di lui.

Lo scopo del caso di Pietro è quello di riconoscere le difficoltà connesse con la demenza frontotemporale identificando l'impatto della malattia sui familiari e sugli operatori così come le strategie utili per affrontare i cambiamenti comportamentali attraverso le routine e le nuove pedagogie, come l'approccio *Low arousal* che mira a evitare situazioni conflittuali.





Come accedere alla piattaforma e-learning?

Gli utenti possono registrarsi come ospiti nella piattaforma di e-learning:

<https://ed-formacion.org/courses/view.php?id=31>

Facendo click su "Accesso come ospite"

The screenshot shows a login interface with the following elements:

- Logo of the institution: "SERVICIOS DE LA PSE" with a crest.
- Section title: "Acceso"
- Form fields: "Nome Utente" and "Password".
- Checkbox: "Ricorda nome utente".
- Button: "Acceso".
- Links: "Password dimenticata? [Recupera](#)" and "[Verifica impostazioni](#)".
- Bottom button: "Accesso come ospite".

Inizia il corso selezionando le risorse disponibili sulla piattaforma.

Fai click sull'Unità per accedere al contenuto e scaricalo in formato PDF.

MODULO 1. COMPRENDERE LA DEMENZA



Il modulo 1 tratta gli **elementi di base per la cura delle persone con demenza** tenendo presente l'importanza di assistere una persona in qualità di essere umano piuttosto che di malato.

Alla fine di questo modulo, lo studente sarà in grado di: identificare una serie di nozioni di base sulla demenza, definire i tipi più comuni di demenza, comprendere il significato della diagnosi di demenza e conoscere diversi tipi di trattamento non farmacologico per una cura più etica.

In questo modulo troverai i seguenti contenuti formativi:

- U1. Nozioni base sulla demenza
- U2. Tipi comuni di demenza
- U3. Diagnosi della demenza
- U4. Trattamenti non farmacologici
- Caso studio: Sara e le difficoltà quotidiane

Unità 1 - Cos'è la demenza

L'obiettivo principale di questa unità è quello di offrire alcune delle basi sul tema delle demenze, evidenziando che la persona con demenza è prima di tutto un individuo.

Alla fine dell'unità, lo studente sarà in grado di riconoscere la differenza tra invecchiamento di una persona con o senza demenza, capire le caratteristiche principali del concetto di demenza, descrivere i sintomi più comuni delle demenze e riconoscere la persona con demenza come un essere umano innanzitutto.

Scarica l'Unità 1 in formato stampabile (.pdf)



Obiettivi dell'app

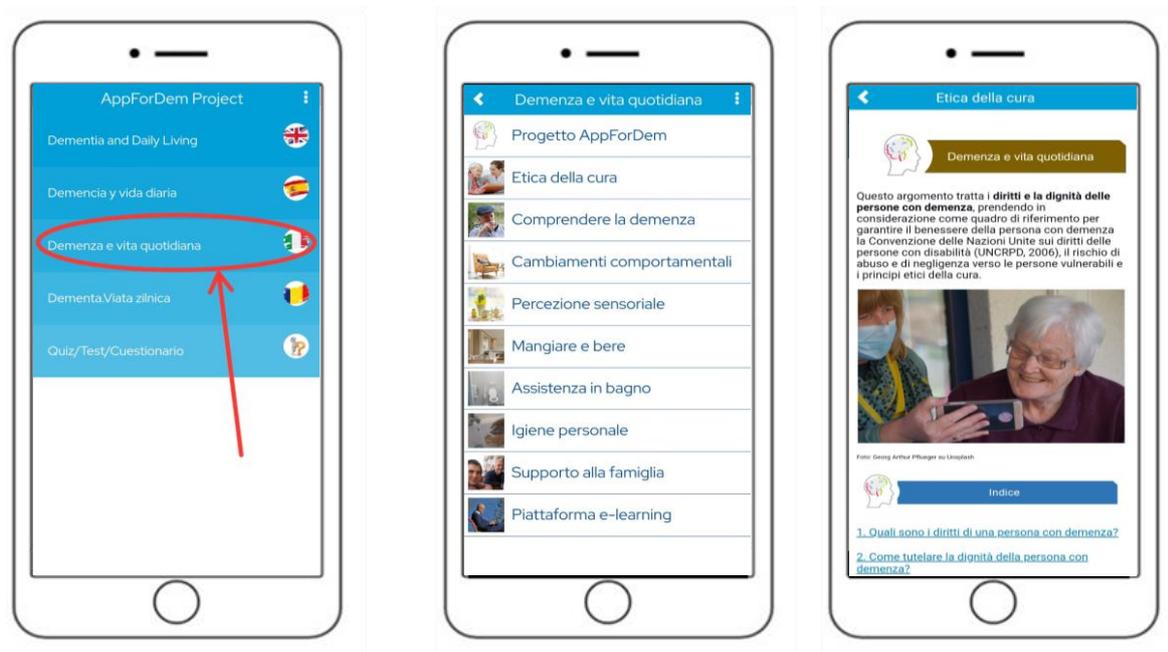
L'app educativa **Demenza e vita quotidiana** è suddivisa nei seguenti otto sezioni, ciascuno dei quali persegue determinati obiettivi:

- **Etica della cura.** Questa sezione ha lo scopo di mostrare l'importanza di riconoscere i diritti e la dignità delle persone con demenza al fine di prevenire e ridurre il rischio di abuso e negligenza verso le persone vulnerabili nelle attività di assistenza a lungo termine.
- **Comprendere la demenza.** L'obiettivo di questo argomento è quello di fornire nozioni generali sulla demenza, concentrandosi sull'importanza di riconoscere e trattare una persona affetta da demenza come un individuo unico.
- **Cambiamenti comportamentali.** Questo argomento mira a dare alcuni consigli per identificare i più comuni cambiamenti comportamentali di una persona con demenza e ad aiutare a definire una strategia per affrontare tali cambiamenti utilizzando l'approccio centrato sulla persona.
- **Percezione sensoriale.** L'obiettivo di questa sezione è aiutare l'assistente a riconoscere l'impatto della demenza sui cinque sensi e a supportare una persona affetta da demenza che ha difficoltà di percezione sensoriale organizzando l'ambiente in modo adeguato.
- **Mangiare e bere.** L'obiettivo generale di questo argomento è evidenziare l'importanza di realizzare una strategia e delle routine basate su un approccio centrato sulla persona per assicurarsi che la persona con demenza riceva il sufficiente apporto nutrizionale, fisico ed emotivo secondo i suoi bisogni individuali.
- **Servizi igienici.** L'obiettivo principale di questo argomento è quello di fornire alcune informazioni utili per pianificare una routine per l'evacuazione per promuovere l'autonomia, prevenire gli incidenti e tutelare l'autostima, la privacy e la dignità della persona con demenza.
- **Igiene personale.** Questo argomento ha lo scopo di aiutare l'assistente a fare in modo che la persona si senta a proprio agio durante le attività di igiene personale, garantendogli rispetto e dignità e utilizzando strategie appropriate per superare le eventuali difficoltà.
- **Sostegno alla famiglia.** Questa sezione ha lo scopo di spiegare come la famiglia possa supportare la persona con demenza e come la famiglia possa a sua volta cercare aiuto durante il processo di cura di un proprio caro affetto da demenza, al fine di far vivere il meglio possibile questo percorso a tutti.

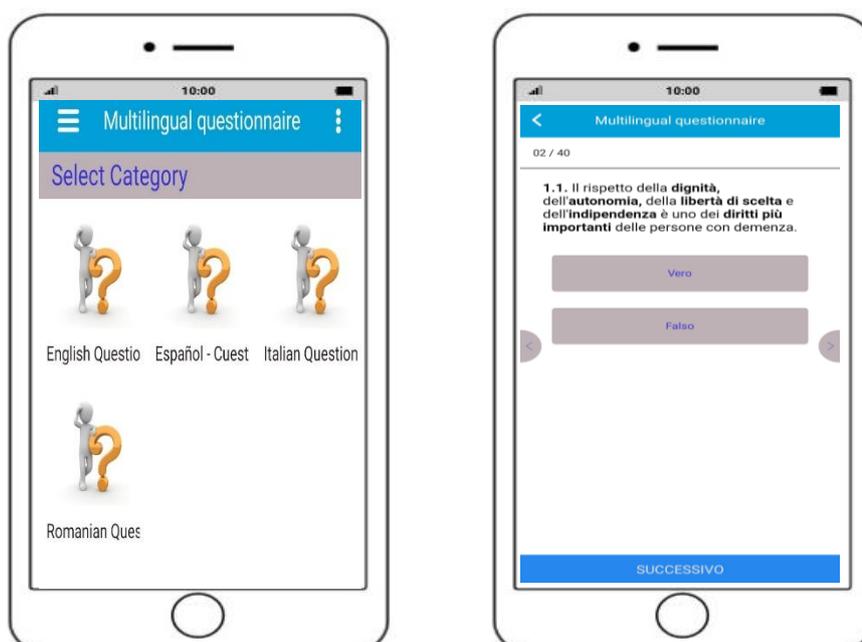


Come accedere all'app

L'app nelle sue varie versioni linguistiche è disponibile negli Store di app per dispositivi Android e iOS.

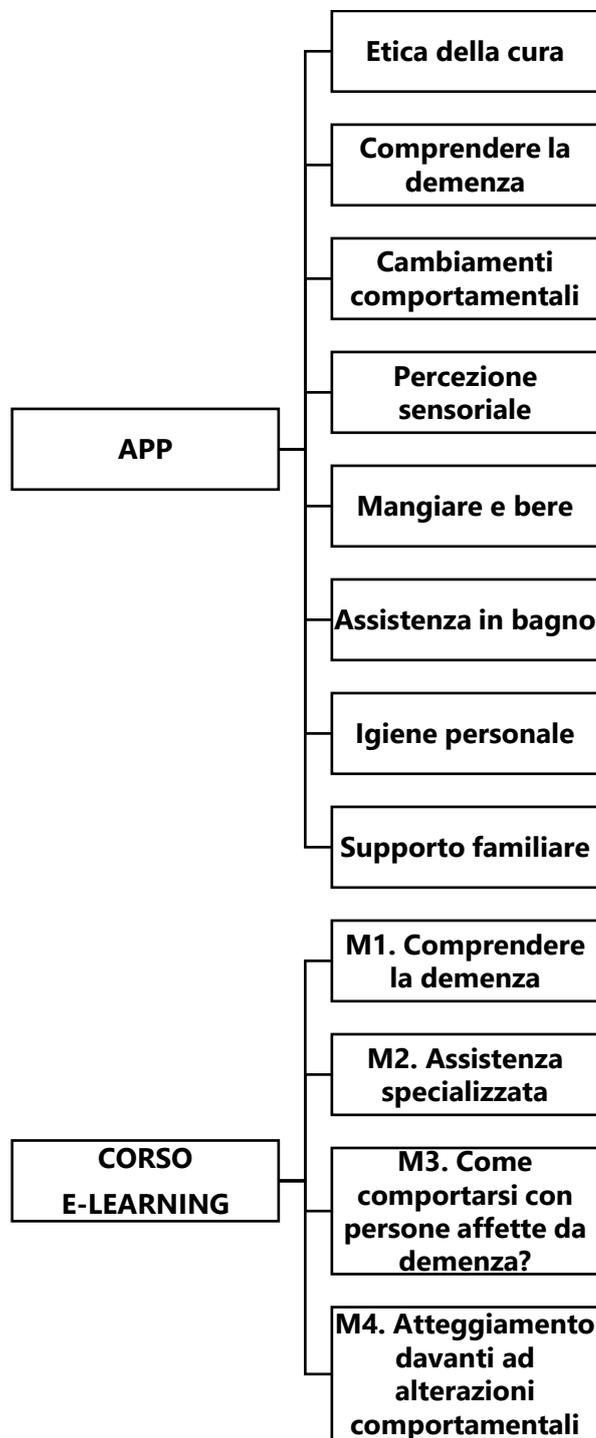


L'app permette agli utenti di acquisire e testare conoscenze sul tema delle demenze, sui sintomi relativi al comportamento, sulla nutrizione, sulle attività della vita quotidiana, ecc.





Organizzazione app e corso e-learning





Contenuti corso e-learning e app

Il corso e-learning e l'app "*Demenza e vita quotidiana*" sono due strumenti connessi e complementari che offrono una visione globale delle demenze per affrontare i problemi quotidiani secondo un approccio basato sul modello di assistenza centrato sulla persona, rispettando la sua dignità e promuovendo il benessere degli utenti in diversi contesti di assistenza.

I contenuti delle due risorse presentano la seguente struttura e sono così collegabili:

CORSO E-LEARNING	APP EDUCATIVA
<p>Modulo 1. COMPRENDERE LA DEMENZA</p> <p>Unità 1. COS'È LA DEMENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Com'è il normale invecchiamento? 2. Cos'è la demenza 3. Segni e sintomi della demenza 4. Chi è la persona con demenza <p>Unità 2. TIPI COMUNI DI DEMENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipi di demenza 2. Cos'è il morbo di Alzheimer 3. Cos'è la demenza vascolare 4. Cos'è la demenza frontotemporale 5. Cos'è la demenza a corpi di Lewy <p>Unità 3. DIAGNOSI DELLA DEMENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è una diagnosi di demenza? 2. Le fasi della demenza <p>Unità 4. TRATTAMENTI NON FARMACOLOGICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trattamenti non farmacologici per persone con demenza 2. Eliminare la contenzione <p>Caso n°1. SARA E LE DIFFICOLTÀ QUOTIDIANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della diagnosi • Demenza e depressione • Demenza e delirio 	<p>Argomento 1. ETICA DELLA CURA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quali sono i diritti di una persona con demenza? 2. Come tutelare la dignità della persona con demenza? 3. Cosa fare in caso di abuso, trascuratezza e maltrattamento? 4. Quali sono i principi dell'etica della cura? 5. Quali sono i conflitti etici più frequenti nei servizi di assistenza a lungo termine? 6. Chi è un buon caregiver? 7. In che modo i caregiver mostrano rispetto quando forniscono assistenza? <p>Argomento 2. COMPRENDERE LA DEMENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è la demenza? 2. Chi è la persona con demenza? 3. Quali sono i 5 sintomi "A" della malattia di Alzheimer? 4. Come posso comunicare a una persona con demenza la sua diagnosi? 5. Quali informazioni dovrei condividere? 6. La persona cambia nel suo carattere/personalità? 7. La persona ha un problema linguistico? 8. Come aiutare la persona a mantenere il contatto sociale? 9. La persona è disorientata riguardo la sua posizione e identità? 10. Esiste un piano per affrontare le attività della vita quotidiana? 11. È possibile vivere bene con la demenza?



CORSO E-LEARNING	APP EDUCATIVA
<p>Modulo 2. ASSISTENZA SPECIALIZZATA</p> <p>Unità 1. STORIE DI VITA E PIANO DI CURA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il modello VIPS2. Storia di vita3. Piano di cura personalizzato <p>Unità 2. ROUTINE QUOTIDIANA E ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Routine nelle attività di vita quotidiana2. Attività significative <p>Unità 3. SENTIRSI SICURI E INDIPENDENTI IN CASA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vivere bene con la demenza2. L'ambiente circostante3. Ambienti significativi4. Tecnologia assistiva <p>Caso n°2. GIOVANNI E LA DEMENZA A CORPI DI LEWY</p> <ul style="list-style-type: none">• La demenza a corpi di Lewy• Cambio di prospettiva• Considerare tutti i comportamenti come canali di comunicazione• Attenzione al linguaggio	<p>Argomento 5. MANGIARE E BERE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perché è importante avere una buona dieta?2. Cosa fare per ridurre la perdita di peso in una persona con demenza?3. Perché una persona con demenza ha la tendenza a mangiare troppo?4. Ha perso l'appetito?5. Ha difficoltà di masticazione e deglutizione?6. Sono preoccupato per la stitichezza?7. Ha bevuto abbastanza acqua?8. Perché è importante rispettare le abitudini e le preferenze alimentari?9. Come incoraggiare la persona a mangiare?10. È importante un ambiente tranquillo e accogliente? <p>Argomento 6. ASSISTENZA IN BAGNO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quali sono i principali problemi con l'evacuazione?2. L'incontinenza può generare ansia?3. Pannolone: sì o no?4. Devo stabilire un piano per l'evacuazione?5. Come posso aiutare la persona a usare i servizi igienici?6. Quali abilità dovrei usare per aiutare la persona ad andare in bagno?7. Come posso tutelare la sua autostima, privacy e dignità? <p>Argomento 7. IGIENE PERSONALE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perché è importante offrire un approccio centrato sulla persona per l'igiene personale?2. Quali materiali posso usare per la pratica igienica?3. Con che frequenza la persona deve fare il bagno?4. Quale temperatura dell'acqua dovrei scegliere?5. Come posso proteggere il pudore della persona mentre fa il bagno?6. Come posso garantire la sicurezza della persona durante il bagno?



- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Perché la persona sembra avere paura dell'acqua?8. L'ambiente è adeguato al bagno?9. Come posso comunicare con una persona con demenza se si oppone a lavarsi?10. Come posso migliorare l'esperienza del bagno? |
|--|---|



CORSO E-LEARNING	APP EDUCATIVA
<p>Modulo 3. COME COMPORTARSI CON PERSONE AFFETTE DA DEMENZA?</p> <p>Unità 1. ASSISTENZA CENTRATA SULLA PERSONA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistenza centrata sulla persona: che cos'è? 2. Il modello centrato sulla persona (PCC) nella demenza secondo Tom Kitwood 3. La demenza spiegata da Tom Kitwood 4. Come dev'essere una struttura assistenziale centrata sulla persona? 5. Come impatta il modello PCC nei servizi di assistenza? <p>Unità 2. BISOGNI PSICOLOGICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bisogni psicologici di base 2. Bisogni psicologici delle persone anziane 3. Impatti psicologici della demenza 4. Sostenere il benessere psicologico nei servizi di assistenza <p>Unità 3. COME COMUNICARE E INTERAGIRE CON UNA PERSONA AFFETTA DA DEMENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barriere nella comunicazione con una persona affetta da demenza 2. Importanza della comunicazione nell'assistenza centrata sulla persona 3. Suggerimenti per comunicare con una persona con demenza <p>Caso n° 3. MARIA E IL MORBO DI ALZHEIMER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento alterato • Rallentare il ritmo • La relazione ha la priorità • Il senso di impotenza 	<p>Argomento 4. PERCEZIONE SENSORIALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché le persone con demenza rischiano la deprivazione sensoriale? 2. La perdita delle capacità percettive è dovuta a un danno fisico dei canali sensoriali (per esempio, un danno all'udito o agli occhi)? 3. Come influisce la demenza sui cinque sensi? 4. Come influisce la demenza sull'equilibrio e sulle capacità di movimento? 5. Che tipo di problemi visuo-percettivi può avere una persona con demenza? 6. Perché sembra avere allucinazioni? 7. Come riconoscere il dolore in una persona con demenza? 8. Come si possono stimolare i cinque sensi? 9. Come posso organizzare l'ambiente domestico in modo da favorire la demenza? 10. Quali colori vanno bene per le persone con demenza? 11. Quali colori preferiscono le persone con demenza? 12. Come posso comportarmi per sostenere il suo movimento e l'orientamento?



CORSO E-LEARNING	EDUCATIONAL APP
<p>Modulo 4. ATTEGGIAMENTO DAVANTI AD ALTERAZIONI COMPORTAMENTALI</p> <p>Unità 1. SINTOMI COMPORTAMENTALI E PSICOLOGICI DELLA DEMENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sintomi comportamentali e psicologici nella demenza 2. Quali sono i principali sintomi comportamentali e psicologici nella demenza? <p>Unità 2. FATTORI CHE POSSONO CAUSARE O CONTRIBUIRE A SINTOMI COMPORTAMENTALI E PSICOLOGICI NELLA DEMENZA (BPSD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quali potrebbero essere le ragioni dei cambiamenti comportamentali nei pazienti con demenza? 2. Esigenze fisiche che causano BPSD 3. Bisogni psicologici che causano BPSD 4. Bisogni sociali che causano BPSD 5. Interventi per migliorare la gestione della BPSD <p>Unità 3. STRESS E BURNOUT NELLA CURA DELLE PERSONE CON DEMENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stress e burnout in chi assiste persone con demenza: Che cos'è? 2. Impatto del prendersi cura su chi assiste: Effetti e possibili manifestazioni 3. Come affrontare lo stress: Strategie di auto-cura <p>Caso n°4. PIETRO E LA DEMENZA FRONTOTEMPORALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I problemi della demenza frontotemporale 2. L'impatto della demenza frontotemporale sui familiari 	<p>Argomento 3. CAMBIAMENTI COMPORTAMENTALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quali sono le cause più comuni dei cambiamenti di comportamento? 2. Cosa sono i comportamenti di resistenza alle cure (comportamenti reattivi)? 3. Di solito dimentica le cose? 4. Di solito mostra cambiamenti d'umore? 5. Ripete la stessa frase? 6. Si comporta in modo aggressivo? 7. Mostra un comportamento ansioso? 8. Mostra un comportamento agitato? 9. Sta mostrando un comportamento disinibito? 11. Ha difficoltà a dormire? <p>Argomento 8. SUPPORTO ALLA FAMIGLIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quale impatto ha la demenza sulla famiglia? 2. Come può la famiglia sostenere la persona con demenza? 3. La famiglia ha bisogno di sostegno emotivo? 4. La famiglia ha bisogno di aiuto pratico? 5. Come possono i membri della famiglia prendersi cura della loro salute e del loro benessere? 6. Come può la famiglia far fronte ai cambiamenti comportamentali? 7. Come può la famiglia pianificare il futuro? 8. Dove possono cercare più sostegno i membri della famiglia?



- | | |
|--|--|
| <p>3. Come aiutare
4. La pedagogia della limitazione degli
stimoli (<i>Low Arousal Theory</i>)</p> | |
|--|--|



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AppForDem
Erasmus + project

Per maggiori informazioni sul progetto, visita il sito

www.appfordem.eu

