



Verso nuove relazioni e competenze di cura agli anziani

**Come ripensare e ricostruire
in modo creativo**

Federica Taddia

Elementi emersi

- ❑ Distanze Da riavvicinare
- ❑ Necessità affettive Da colmare
- ❑ Mancanza di punti di riferimento Da rifornire
- ❑ **Organizzazione del momento della cura** Da rivedere
- ❑ **Aspetti comunicativi e relazionali** Da rimodulare
- ❑ **Attività** Da personalizzare

Riflessioni montessoriane

- **Ambiente:** come luogo di vita, in cui fare esperienze significative, trovando il proprio ritmo, esercitando la propria autonomia. Curato, attraente, funzionale a fare da sé.
- **Materiale:** organizzato, tiene conto degli interessi esplorativi.
- **Relazione/Operatore:** attento, non direttivo, osserva e segue, fornisce l'esempio.

1. Organizzazione del momento della cura

- ❑ Creazione di routine e autonomie per permettere ordine interiore
- ❑ Promuovere la libertà di scelta
- ❑ Coerenza tra i piani di lavoro



FEDERICA TADDIA

2. Aspetti comunicativi e relazionali

- ❑ Osservazione e flessibilità
- ❑ Conoscenza e comprensione del bisogno
- ❑ Predisposizione e adattamento dell'ambiente
- ❑ Rispetto dei rituali

Portandoci...come operatori

- Affrancarsi dai modi consueti del conoscere, per uscire dalle modalità stereotipate di rispondere ai bisogni della persona e per lasciare che ognuno si possa manifestare per come è.
 - Scoraggiare il rischio di assumere, nella quotidianità, un fare insensato, dove le routine divengono la ripetizione di gesti automatici, e dove si conferisce più importanza a ciò che si fa rispetto a ciò che si-è.
- Coltivare la capacità di mettere in gioco la propria sensibilità: di vedere attraverso uno sguardo emotivamente connotato gli interessi, le risorse, i desideri di ciascuno

Formarsi a ...

- **Conoscere e gestire le espressioni emotive e comportamentali legate alla demenza:** tecniche e approcci relazionali per interagire con la persona affetta da demenza;
- **Promuovere attività e approcci centrati sulla persona** che contribuiscano a mantenere le capacità funzionali cognitive stimolandone il coinvolgimento attivo e l'autonomia;
- **Favorire la costruzione di ambienti,** di materiali e di approcci adeguati e personalizzati;
- **Favorire la partecipazione attiva** del familiare nelle attività

3. Attività

- Personalizzate
- Socialmente utili
- Stimolanti
- Ordinate
- Caratterizzate da materiale adeguato

Quali progetti

- ❑ Ancorati e Alternativi
- ❑ Tecnologici
- ❑ Aperti verso l'esterno

Progetti

☐ Arte

☐ Ausili

☐ Scuole

☐ Università

☐ Familiari





federicataddia@alice.it

FEDERICA TADDIA