

L'obiettivo principale di UISEL è di influenzare i processi di indipendenza e di sviluppo personale di Cittadini anziani attraverso l'uso di dispositivi mobili che consentono un accesso all'informazione e alla comunicazione in ogni momento e quasi in ogni luogo.



Oltre a sensibilizzare gli individui over 50 (gruppo target del progetto) sui benefici derivanti dall'uso dei dispositivi mobili, durante il progetto verranno organizzati momenti di tirocinio pratico per i destinatari in modo che apprendano come trarre il massimo vantaggio dall'uso delle nuove tecnologie. Il progetto cercherà di portare a ricadute positive sugli anziani, specialmente in merito a temi come: obbligazioni fiscali e sicurezza sociale, localizzazione in caso di situazioni di emergenza, monitoraggio medico e controllo, isolamento, occupazione del tempo libero. Questo obiettivo sarà perseguito tramite la definizione, lo sviluppo e l'implementazione di un percorso di apprendimento strutturato in due fasi:

1. Fase formativa basata sull'approfondimento dei contenuti della tecnologia mobile e sull'utilizzo di un ambiente multimediale che richiederà la collaborazione del gruppo transnazionale dei discenti. Questa fase è destinata a formare gli operatori di cura che sono in diretto contatto con gli anziani. La formazione avverrà tramite una metodologia mista che integrerà lezioni faccia a faccia con contenuti multimediali tramite il supporto di una piattaforma online utilizzata per comunicare e collaborare.
2. La seconda fase prevede il trasferimento della tecnologia mobile agli anziani. Questo obiettivo sarà raggiunto impiegando come docenti il personale formato nella prima fase supportati da moduli multimediali fruiti su dispositivi mobili in modo che gli anziani possano, successivamente alle lezioni, ripassare l'utilizzo pratico di tali strumenti.

## GESTIONE DEL PROGETTO

Il primo incontro di progetto è stato organizzato a Porto, Portogallo, il 3 e 4 febbraio 2014 dalla società Virtual Campus. Durante questi primi mesi le attività del progetto si sono focalizzate sulla ricerca sul campo e sulla definizione del lavoro (WP3). Ogni partner ha elaborato dei report di ricerca basati su studi analitici e sul campo condotti a livello nazionale sul tema della formazione all'uso del Pc e di internet rivolta agli anziani. I risultati di tali ricerche

hanno contribuito all'elaborazione del Modello Pedagogico che supporterà il modello formativo proposto. Il modello pedagogico verrà validato nel corso del prossimo incontro di progetto che si terrà a Vienna, Austria, dal 30 giugno al 1° luglio, organizzato dall'Università di Vienna, partner del progetto. Dopo questo secondo incontro il partenariato sarà pronto per sviluppare attivamente il contenuto del lavoro.

# Cittadini Anziani e Nuove tecnologie

L'aumento dell'aspettativa di vita rende sempre più necessario integrare pienamente i cittadini anziani nella società della conoscenza nella quale le TIC hanno un ruolo cruciale. L'attuale esclusione degli anziani, dovuta all'analfabetismo tecnologico, da un lato gli impedisce di esercitare pienamente i loro diritti e, dall'altro lato, impedisce alla società di usufruire dell'esperienza, della saggezza e delle conoscenze degli anziani. Inoltre, con l'avvento dei dispositivi mobili (smartphone e tablet) sempre più informazioni, comunicazioni e pratiche burocratiche sono state sviluppate per funzionare nel contesto tecnologico peggiorando questo problema.

L'esclusione dei cittadini over 50 dall'accesso alle informazioni può essere in parte dovuta alla riluttanza o alla diffidenza verso i cambiamenti, in particolare verso le nuove tecnologie, ma anche ad una mancanza di attenzione ai bisogni specifici di questo target di popolazione. Questo però non è da intendersi come un dato di fatto immutabile, o non deve essere così. Le difficoltà che questa generazione incontra nell'uso e nell'accesso alle nuove tecnologie non deve essere una scusa per generare inuguaglianze e aumentare il rischio di esclusione. E' necessario sensibilizzare l'opinione pubblica e formare gli individui che lavorano con gli anziani ai benefici derivanti dall'utilizzo dei dispositivi mobili e assicurarsi che gli anziani sappiano esattamente come usare in modo efficace questi dispositivi, sia per uso personale che per quanto riguarda le nuove esigenze sociali.



## PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE

Il progetto UISEL si pone l'obiettivo di supportare le opportunità di formazione rivolte a diverse fasce d'età a partire dai bambini fino ad arrivare agli anziani attraverso diversi programmi europei quali: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monnet e le attività chiave trasversali.

## GRUNDTVIG (sotto-programma)

Il programma Grundtvig mira a fornire agli adulti gli strumenti per migliorare la loro conoscenza e le loro competenze, mantenendoli mentalmente allenati e dando loro maggiori possibilità di occupabilità. Il programma non risponde solo ai bisogni dei discenti adulti in formazione ma anche a quelli di insegnanti, formatori, personale e strutture nel settore dell'istruzione che forniscono questi servizi. Facendo riferimento anche ad associazioni pertinenti, organizzazioni di counselling, servizi di informazione, enti pubblici ed altri tipi di istituti coinvolti nell'apprendimento permanente e nella formazione degli adulti al livello locale, regionale e nazionale, come ad esempio le ONG, le imprese, i gruppi di volontariato e i centri di ricerca.

# Partner del Progetto



**Virtual Campus, Lda**  
Av. Fernão Magalhães,  
n° 716, 1°  
4350-151 Porto  
PORTUGAL



**Forum Pre Pomoc Starsim**  
Zahradnicka  
971 01 Prievidza  
SLOVAKIA



**University of Vienna,  
Department of Sociology**  
Rooseveltplatz  
1090 Vienna  
AUSTRIA



**Romanian Institute for Adult Education**  
Calea Bogdanestilor, no.32 A,  
Rooms 205/206  
300389 Timisoara - Timis county  
ROMANIA



**Anziani e non solo società cooperativa**  
Via Lenin  
41012 Carpi - Modena  
ITALY



**Aula Permanente de Formación Abierta,  
Universidad de Granada**  
Calle d e la Paz  
18002 Granada  
SPAIN



**ŽIVOT 90**  
Karolíny Světlé 286/18  
110 00 Praha 1 - Staré Město  
CZECH REPUBLIC

## PARTNER CITATI

**Virtual Campus, Lda** è una società privata di consulenza, formazione e sviluppo delle TIC nell'ambito della Tecnologia per il miglioramento dell'apprendimento, situata a Porto, Portogallo. VC mira a promuovere attivamente lo sviluppo della società della conoscenza attraverso l'uso di contesti digitali nei settori di Istruzione e Formazione.

Le nostre attività di intervento si sviluppano su tre aree principali: e-learning/ Formazione a distanza, interazione e giochi e consulenza. Realizziamo piattaforme su misura, organizziamo corsi on-line, progettiamo e sviluppiamo contenuti, produciamo contenuti multimediali, definiamo strategie di apprendimento e promuoviamo comunità virtuali per esercitazioni. Ci occupiamo anche dell'uso di giochi educativi e contesti digitali in ambito di istruzione e formazione, incluso l'utilizzo della tecnologia mobile. I nostri servizi di consulenza si avvalgono di un ufficio di orientamento e di valutazione esterna.

Il nostro target è ampio: collaboriamo con enti pubblici e privati ed i nostri beneficiari di riferimento vanno dai bambini che frequentano la scuola alle persone anziane, dagli studenti e gli allievi dei corsi di formazione professionale ai formatori e professionisti di diversi settori. Insieme ai nostri partner abbiamo sviluppato prodotti e strumenti per l'apprendimento linguistico, l'imprenditorialità e l'innovazione, la salute ed il benessere ed anche per le industrie specifiche come ad esempio quella della progettazione di calzature.

**The University of Vienna** è stata fondata nel 1365 ed è la più antica università dei paesi di lingua tedesca ed è una delle più grandi in Europa Centrale. Attualmente, circa 91.000 studenti sono iscritti ad oltre 180 corsi promossi dall'Università di Vienna.

L'Università di Vienna è anche il più grande istituto di ricerca e insegnamento dell'Austria con 9.4000 impiegati, 6.700 dei quali sono studiosi ed accademici. La Facoltà di scienze Sociali offre un' ampia gamma di programmi di laurea triennale e specialistica. Essa è costituita dai seguenti sotto-dipartimenti: Dipartimento di Metodi nelle Scienze Sociali, Dipartimento di Antropologia Sociale Culturale, Dipartimento di Scienze Infermieristiche, Dipartimento di Scienze Politiche, Dipartimento di Sociologia, Dipartimento di Comunicazione, Dipartimento di Amministrazione Pubblica, Dipartimento di Studi Sociali di Scienza e il Progetto: Studi della Famiglia in Austria.

Il Dipartimento di Sociologia si sviluppa su diversi ambiti di ricerca che sono il fondamento per le ricerche orientate alla sperimentazione, sviluppo in analisi teorica, e corsi accademici tradizionali. Considerando le sue radici storico-accademiche, il Dipartimento è influenzato dalla tradizione della Scuola di Vienna che si è specializzata sui problemi sociali, sul metodo empirico e sulla sua applicazione. L'istituto di Sociologia ha un'ampia esperienza di ricerca in gerontologia sociale. È il primo istituto scientifico in Austria che si dedica alla ricerca empirica sul tema dell'invecchiamento e del ciclo della vita e che mette e ha messo a disposizione di diversi partner provenienti dal settore pubblico e da quello privato la sua conoscenza e le sue competenze su questo settore.

## Eventi Passati

L'Università di Vienna ha partecipato alla conferenza **E-Health 2014** che si è tenuta a Schloss Schönbrunn, Vienna, Austria, il 22 e 23 Maggio 2014. Questo evento è stato organizzato tra gli altri da i membri della Società IMIA in Austria, il gruppo di lavoro di Informatica sanitaria e di eHealth della Società di Computer Austriaca (OCG) e della Società Austriaca di Ingegneria Biomedica (ÖGBMT).

[www.ehealth2014.at](http://www.ehealth2014.at)

## Prossimi Eventi

### Aumento dell' "Economia d'Argento" in Europa.

Questo evento di un giorno avrà luogo a **Bruxelles il 23 Settembre 2014**. La Commissione Europea invita soprattutto industrie e PMI, ma anche politici, ricercatori, professionisti del settore socio-assistenziale, fornitori di servizi e clienti ad unirsi e condividere la sua visione su ciò che intende fare per rendere L'Europa il leader mondiale nell' "economia d'argento". Cosa possono fare ulteriormente politici e governi a livello regionale, nazionale ed europeo per aiutare? Cosa può fare il mondo delle imprese? Come si possono mobilitare i consumatori?

[http://ec.europa.eu/information\\_society/newsroom/cf/dae/itemdetail.cfm?item\\_id=16520](http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/itemdetail.cfm?item_id=16520)

### Online Educa Berlino: 20° Conferenza Internazionale su Formazione e Apprendimento supportate dalla Tecnologia.

La più grande Conferenza globale di formazione a distanza per la formazione industriale e del settore dei Servizi Pubblici, 2014 ogni anno, ONLINE EDUCA BERLIN, attira oltre 2000 professionisti della formazione da oltre 100 paesi in tutto il mondo, rendendolo l'incontro annuale più completo sul tema del miglioramento di formazione e apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie nell'informazione e nella comunicazione (TIC).

<http://www.online-educa.com/>

## LLP ed Erasmus +

Il programma di Apprendimento Permanente (LLP) è stato progettato per fare in modo che le persone, in ogni fase della loro vita, partecipino ad esperienze stimolanti di apprendimento, così come per sviluppare istruzione e formazione all'interno dei paesi Europei. Questo programma è stato attivo dal 2007 al 2013. Le attività di LLP continuano ora sotto il nuovo programma chiamato Erasmus + che sarà operativo dal 2014 al 2020.

Il Programma Erasmus + mira a promuovere competenze e occupabilità, così come intende rinnovare i settori legati a Istruzione, Formazione e Lavoro con i giovani. Erasmus raggruppa sette programmi europei già esistenti nel settore di Istruzione, Formazione e Giovani e per la prima volta fornisce sostegno anche per il settore dello Sport. Erasmus + fornirà opportunità di studio, formazione, esperienze lavorative e di volontariato all'estero ad oltre 4 milioni di cittadini europei. Erasmus + supporterà i partenariati transnazionali tra istituzioni e organizzazioni del settore Istruzione, Formazione e Giovani nella promozione della cooperazione e nel collegare mondo dell'Istruzione e mondo del lavoro per coprire le lacune che in Europa stiamo affrontando in materia di competenze. Inoltre, esso sosterrà gli sforzi nazionali di rinnovare i sistemi di Istruzione, Formazione e Giovani. Nel settore dello Sport, ci sarà supporto per progetti di base e sfide transnazionali come ad esempio la lotta alle partite truccate, al doping, alla violenza e al razzismo.

