VERA
VIOLENCE PREVENTION THROUGH THEATRE-BASED EDUCATIONAL RESOURCES FOR WOMEN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

COMUNICADO DE PRENSA #1
JULIO 2025

#VERA_PROJECT_EU
Sitio del proyecto

Proyecto VERA: Enfoques innovadores para prevenir la violencia sexual en jóvenes con Trastorno del Espectro Autista

Una nueva iniciativa del programa CERV DAPHNE está marcando un hito en la protección de jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) frente al abuso sexual. El proyecto VERA, de dos años de duración, reúne a socios internacionales para co-crear formaciones accesibles e inclusivas utilizando métodos teatrales y enfoques dirigidos por pares. Con un fuerte enfoque en el empoderamiento de mujeres jóvenes, VERA brinda a las participantes habilidades para reconocer, prevenir y responder ante situaciones de riesgo, al tiempo que involucra a responsables políticos para impulsar un cambio sistémico sostenible.

El proyecto VERA (Prevención de la Violencia a través de Recursos Educativos Teatrales para Mujeres con TEA) se lanzó en marzo de 2025 y se extenderá durante 24 meses. Fue creado para abordar el alto riesgo de abuso sexual que enfrentan los jóvenes con TEA. Estudios indican que las personas jóvenes con TEA, en particular las mujeres, son significativamente más vulnerables a la victimización sexual que sus pares neurotípicos. Se estima que tienen entre tres y cuatro veces más probabilidades de sufrir abuso sexual, y hasta nueve de cada diez mujeres con TEA han experimentado violencia sexual, a menudo desde la infancia o adolescencia (Thrundle et al., 2022; Gibbs et al., 2021; Gotby et al., 2018; Weiss & Fardella, 2018).

Esta mayor vulnerabilidad se debe, en gran parte, a las dificultades características del TEA, como la interpretación de señales sociales, el establecimiento de límites personales y la regulación emocional. Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (APA, 2022), el TEA es una condición del neurodesarrollo caracterizada por desafíos persistentes en la comunicación social y patrones de comportamiento restringidos y repetitivos. Afecta a cada persona de manera distinta, de ahí el término "espectro", que engloba una amplia gama de habilidades, necesidades de apoyo y experiencias.

Esta diversidad implica que algunos jóvenes con TEA –especialmente aquellos con el llamado “autismo de alto funcionamiento”– pueden tener más dificultades para identificar situaciones inseguras o reportar abusos, a menudo por miedo a no ser creídos o comprendidos. A pesar de tener buenas habilidades cognitivas y lingüísticas, pueden malinterpretar las intenciones de otras personas o presentar dificultades en la resolución de problemas sociales, lo que los hace más vulnerables.

El proyecto VERA busca reducir estos riesgos mediante recursos educativos innovadores y basados en evidencia, co-diseñados con jóvenes con TEA, familias y profesionales. Utilizando técnicas teatrales –incluidos métodos del Teatro del Oprimido– el programa proporciona habilidades prácticas para reconocer, prevenir y responder de forma segura ante el abuso sexual.

Proyecto: 101194892 — VERA — CERV-2024-DAPHNE
Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados pertenecen únicamente a los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Comisión Europea. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser consideradas responsables de los mismos.

Co-funded by the European Union

Ejercicios como el juego de roles, sociodrama y escenarios simulados ayudan a los jóvenes a ensayar respuestas en un entorno seguro y de apoyo.
Un componente clave de VERA es el Programa de Embajadores/as Pares, que empodera a jóvenes con TEA para convertirse en referentes en sus comunidades. Estos embajadores/as utilizan sus experiencias compartidas para educar a otros sobre la seguridad, el consentimiento y las relaciones saludables. Este enfoque entre pares genera confianza, refuerza la autoestima y fomenta una comunicación abierta y cercana, creando un entorno más protector.
Además de la educación y el empoderamiento, VERA busca también generar un cambio a nivel político. Al involucrar a prestadores de servicios y responsables de políticas, el proyecto pretende promover mejoras sistémicas y un apoyo sostenible para jóvenes con TEA. Se desarrollarán materiales accesibles y recomendaciones de políticas para apoyar esta misión.
Los socios del proyecto VERA lanzaron oficialmente la iniciativa el 29 de mayo en Valencia, dando un comienzo inspirador y dinámico a esta importante labor. En el evento se abordaron todas las áreas clave del proyecto, con especial atención a las sesiones de co-diseño que ya están en marcha en los países participantes. Estas sesiones participativas, que involucran a jóvenes autistas, familias y profesionales, son fundamentales para asegurar que los materiales del proyecto reflejen realmente las necesidades de la comunidad. El encuentro también incluyó una formación sobre la herramienta de evaluación, brindando a los socios conocimientos y recursos para monitorear el avance e impacto del proyecto de manera eficaz y constante.

NOTA PARA LOS MEDIOS

VERA es un proyecto financiado por el programa CERV-2024-DAPHNE de la Comisión Europea bajo el acuerdo n.º 101194892, y es implementado por un consorcio coordinado por Anziani e non solo (Italia), junto con GIOLLI (Italia), Tartu Ulikool (UTARTU) (Estonia), MTÜ Naiste Tugi- ja Teabekeskus (Estonia) y Fundación MIRA'M de la Comunidad Valenciana (España).

Antecedentes:

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) comprende una variedad de condiciones del neurodesarrollo que afectan la comunicación, la interacción social y el comportamiento. Las investigaciones muestran que los jóvenes con TEA, especialmente las niñas y mujeres, enfrentan un riesgo significativamente mayor de victimización sexual que sus pares neurotípicos, con hasta un 90% de mujeres con TEA reportando experiencias de este tipo. Esta vulnerabilidad se debe a dificultades en el reconocimiento de señales sociales, el establecimiento de límites y la interpretación de situaciones de riesgo. Aquellos con el denominado "autismo de alto funcionamiento" pueden buscar conexiones, pero carecen de las herramientas sociales para hacerlo de forma segura. El proyecto VERA busca reducir estos riesgos mediante educación específica e intervenciones innovadoras y preventivas.

Proyecto: 101194892 — VERA — CERV-2024-DAPHNE
Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados pertenecen únicamente a los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Comisión Europea. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser consideradas responsables de los mismos.

Co-funded by the European Union